

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.07.ДВ.01.01 Особенности расследования преступлений против собственности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Яшин А.Н., д-р филос. наук,
зав. кафедрой юриспруденции

Утверждена

на заседании кафедры юриспруденции
Юридического факультета
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту при расследовании преступлений против собственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	1.2. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<i>Знать:</i> теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения
	1.3. Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
	1.4. Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических	<i>Знать</i> нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-

	документов	правовых актов и иных юридических документов
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод
	2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
	2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против собственности» относится к модулю по выбору 5 (ДВ.5) обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	А	3	108	6	20	-	26	8	82	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	6	20	-	26	8	82	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссий.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Общие положения методики расследования преступлений против собственности. Организация раскрытия и расследования. Следственные версии и планирование расследования	1	2	-	6	1	14	-
2.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Применение специальных познаний	1	2	-	6	1	14	-
3.	Методика расследования краж	1	4	-	6	1	14	-
4.	Методика расследования	1	4	-	6	1	14	-

	мошенничества							
5.	Методика расследования вымогательства	1	4	-	8	2	14	-
6.	Методика расследования разбоев и грабежей	1	4	-	8	2	16	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	6	20	-	26	8	82	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против собственности. Организация раскрытия и расследования. Следственные версии и планирование расследования

Понятие и предмет методики расследования преступлений против собственности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против собственности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против собственности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против собственности.

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против собственности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против собственности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против собственности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, изъятия предметов, орудий преступления, задержания подозреваемого, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

Тема 2. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Применение специальных познаний

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против собственности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против собственности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей различных экспертиз, в

расследовании преступлений против собственности. Особенности подготовки и назначения экспертиз, формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против собственности.

Тема 3. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика тайного хищения чужого имущества. Данные о подготовке к совершению краж, о способах совершения и приемах сокрытия, следах, месте и времени, предмете преступного посягательства, местах сбыта похищенного, типичных способах совершения преступлений. Обоснованные версии о личности преступника. Особенности возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка материалов о краже. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Следственные ситуации начального этапа расследования. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Работа с документами. Изобличение в совершении кражи. Розыск похищенного имущества. Выявление аналогичных эпизодов преступной деятельности.

Тема 4. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка материалов о мошенничестве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Следственные ситуации начального этапа расследования. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Работа с документами. Изобличение в совершении мошенничества. Розыск похищенного имущества. Выявление аналогичных эпизодов преступной деятельности. Особенности расследования мошенничества в отдельных сферах экономической деятельности (в кредитно-банковской сфере, в сфере страхования, на потребительском рынке, в сфере купли продажи жилья и др.).

Тема 5. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве

Тема 6. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Данные о подготовке к совершению разбоев и грабежей, о способах совершения и приемах сокрытия, следах, месте и времени, предмете преступного посягательства, местах сбыта похищенного, типичных способах совершения преступлений. Обоснованные версии о личности преступника. Особенности возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка материалов о разбоях и грабежах. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Следственные ситуации начального этапа расследования. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Работа с документами. Изобличение в совершении разбоев и

грабежей. Розыск похищенного имущества. Выявление аналогичных эпизодов преступной деятельности.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>

Дополнительная литература:

3. Вехов, В.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103621>.
4. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>
5. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 115 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>
6. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. — Москва: Проспект, 2016. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
7. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.
8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.
9. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.
10. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования -атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.